

DEFESA DE DISSERTAÇÃO/turma 2017	SECRETARIA DE ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO
---	--

Mestrando(a):	Data da defesa:	Horário:	Local:
Luiza de Sousa Ferreira de Mendonça	3ª.feira 28/05/2019	09:00	SALA A-101

Título da dissertação:

CONHECIMENTO E INTERPRETAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS DE PRÁTICAS AVALIATIVAS DE IMPACTO

Banca Examinadora:	Instituição de origem:
Tiago Lisboa Bartholo (Orientador)	UFRJ
Mariane Campelo Koslinski	UFRJ
Alicia Maria Catalano de Bonamino	PUC-RJ
Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato (suplente)	UFRJ
Eduardo Ribeiro da Silva (suplente)	UERJ

Resumo:

A dissertação tem como objetivo investigar as percepções dos professores sobre o conhecimento, interpretação e uso de dados educacionais obtidos a partir de um processo avaliativo externo à escola. Nesse contexto de investigação, analisamos de que maneira uma capacitação de professores para uso de dados interfere na forma como esses professores desenvolvem uma leitura interpretativa de dados e indicadores educacionais disponibilizados em relatórios técnico-pedagógicos. Os dados contidos nos relatórios são referentes ao desenvolvimento cognitivo de alunos matriculados na pré-escola da rede pública municipal do Rio de Janeiro. A amostra de 46 escolas e aproximadamente 2700 alunos é representativa da rede pública e faz parte do estudo longitudinal Linha de Base Brasil. O desenho de pesquisa permite analisar o potencial impacto de um curso/capacitação desenvolvido por professores do Laboratório de Pesquisa em Oportunidades Educacionais (LaPOpE) na compreensão e interpretação dos dados disponibilizados nos relatórios técnico-pedagógicos. Os resultados sugerem que o grupo de professores que realizou o curso/capacitação antes de ler o relatório e responder ao questionário apresentou maior entendimento e possibilidades de utilização dos dados externos disponibilizados nos relatórios técnico-pedagógicos do que o grupo de professores que realizou o curso/capacitação depois de ler o relatório e responder ao questionário. Além do impacto potencial do curso, os questionários respondidos pelos professores permitem analisar como os resultados educacionais apresentados nos relatórios podem ser utilizados para diagnóstico escolar e planejamento de atividades pedagógicas.

Palavras-chave: Intepretação de dados educacionais; Compreensão de relatórios; Avaliação externa; Capacitação de professores.