



DEFESA DE TESE – turma 2017	SECRETARIA DE ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO
------------------------------------	--

Doutorando(a):	Data da defesa:	Horário:	Local:	
Maria Elisabete do Valle Mansur	5ª feira	10/12/2020	14:00h	Video conferência

Título da Tese:

Outras faces da docência: um estudo sobre as trajetórias profissionais de diretores de escolas públicas em meio à violência armada na cidade do Rio de Janeiro

Banca Examinadora:

Instituição de origem:

Libânia Nacif Xavier (Orientadora)	UFRJ
Graça Regina Franco da Silva Reis	UFRJ
Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento	UFRJ
Nailda Marinho da Costa	UNIRIO
Lia Ciomar Macedo de Faria	UERJ
Ana Ivenicki(suplente)	UFRJ
Isabel Alice Oswald de Monteiro Lelis (suplente)	PUC-RJ

Resumo da Tese:

Esta tese reflete sobre a figura do docente que, investido na função de diretor de escola pública, vivencia experiências em escolas localizadas em ambientes conflagrados pela violência associada ao tráfico de drogas na cidade do Rio de Janeiro. A pesquisa aborda a docência na perspectiva da História da Educação, incluindo-a no estudo da história da profissionalização docente que inicia na academia e se desenvolve na prática cotidiana. A proposta de investigação consiste em compreender como a violência das armas de fogo presente no entorno da escola afeta o trabalho, as identidades professorais, as práticas pedagógicas, administrativas e, enfim, a trajetória profissional desses diretores. A expectativa do estudo foi de ouvir dez docentes que se tornaram diretores em dez escolas públicas, sendo cinco estaduais de Ensino Médio e cinco municipais de Ensino Fundamental, que funcionam sob o sistema de compartilhamento de prédio escolar. As escolas escolhidas estão localizadas nos bairros do Catumbi, Caju, Cidade de Deus/Freguesia, Tanque e Praça Seca. O método de análise se desenvolveu na perspectiva da história oral por se acreditar que tal modelo investigativo é o que melhor aproxima o pesquisador de seu interesse em conhecer, identificar e aprofundar suas reflexões sobre os fatos que cercam a história da profissão. A pesquisa indica que os desafios pessoais e profissionais do docente designado como diretor escolar se tornam críticos em escolas situadas em territórios conflagrados pelo tráfico de drogas ou pelas milícias, na medida em que requer desse diretor a capacidade de articulação e empatia de quem exerce essa função, bem como o aprimoramento da capacidade de mediar conflitos. Trata-se de entender, na história da educação brasileira, o papel do professor para além de sua atuação na sala de aula, como ator que representa uma profissão em movimento, viva e sujeita a mudanças, assim como os seus usuários e praticantes ordinários. A pesquisa pretende contribuir com uma reflexão produzida em diálogo com as narrativas dos docentes em função de direção. Nossa ambição neste trabalho é, justamente, "ouvir contar" as histórias das trajetórias dos docentes em função de diretor e, assim, contribuir para dar visibilidade a essa história que é da profissão docente e que, como sabemos, é tecida pelos fios da história e em conjunto com os coletivos que a envolvem.

Palavras-Chave: Profissão docente. Diretor escolar. Escola pública. Violência armada

