



DEFESA DE DISSERTAÇÃO / turma 2018	SECRETARIA DE ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO
---	--

Mestrando (a):	Data da defesa:	Horário:	Local:
Alessandra Silva de Lima	3ª feira 12/01/2021	14:00h	vídeoconferência

Título da Dissertação:
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO CENTRO MUNICIPAL DE REFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CREJA)

Banca Examinadora:	Instituição de origem:
Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento (Orientadora)	UFRJ
Daniela de Oliveira Guimarães	UFRJ
Maria José Batista Pinto Flores	UFMG
Jaqueline Pereira Ventura	UFF
Giseli Barreto da Cruz- suplente	UFRJ
Marcia Soares de Alvarenga- suplente	UERJ

Resumo da Dissertação:
Esta dissertação tem como objetivo analisar a proposta de formação continuada para professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) desenvolvida no Centro Municipal de Referência de Educação de Jovens e Adultos (CREJA). Essa pesquisa caracteriza-se pela abordagem qualitativa e os instrumentos escolhidos para a coleta das informações foram observações, entrevistas semiestruturadas realizadas com os professores e a equipe gestora pedagógica e a consulta a documentos. A pesquisa de campo se desenvolveu no CREJA, que faz parte da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro, estando localizado no centro da cidade. Foram observados os períodos reservados a estudos, planejamento e avaliação, incluídos na carga horária de trabalho e denominados Centros de Estudos (CEs). Buscou-se identificar as ações e propostas de formação continuada para os professores da EJA. O contexto de criação do Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA) e do CREJA são construídos a partir da análise documental e bibliográfica em conjunto com os relatos dos professores. As análises e interpretações foram construídas com base na interlocução teórica com os autores: ARROYO (2002; 2005), SOARES (2008), FREIRE (1996), NÓVOA (1996; 1997), IMBERNÓN (2006; 2010) dentre outros. Os resultados desta pesquisa apontam que a escola é, por excelência, o local privilegiado para formação continuada do professor. Verificou-se que o programa PEJA é uma política pública já consolidada nessa rede de ensino, apresentando avanços significativos no atendimento às especificidades da modalidade EJA, trabalhando a partir de um currículo próprio e garantindo formação continuada específica para os docentes. A consulta aos documentos, bem como as entrevistas realizadas revelaram que o trabalho nessa instituição se baseia na concepção crítica e defende o princípio de educação ao longo da vida, alicerçada no tripé aumento da escolaridade, compromisso com educação permanente e o mundo do trabalho. Conclui-se que a formação continuada em serviço e a experiência de construção de um espaço próprio com uma proposta curricular específica em um tempo diferenciado para atender aos jovens e adultos constitui um diferencial no atendimento à modalidade dentro de uma das maiores redes de ensino da América Latina.

Palavras Chave: Formação Continuada de Professores, Formação Continuada de Professores da EJA, Centro de referência de Educação de Jovens e Adultos - CREJA, Programa de Jovens de Adultos - PEJA



Secretaria do PPGGE
Campus Praia Vermelha
Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca
CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil
www.educacao.ufrj.br
Tele-fax: (0xx21) 2295-4047